



Introducción al ATLAS.ti

Idioma: Español

Instructor: Dr. Ricardo B. Contreras, antropólogo cultural. Director del Centro de Capacitación de ATLAS.ti.

Tecnología:

Este curso se enseña a través de GoToWebinar, un sistema de video conferencia por medio del Internet. Para participar en el curso, es necesario contar con una conexión de alta velocidad al Internet, además de micrófono y parlantes conectados al computador. No se recomienda una conexión inalámbrica al Internet. Es necesario que ATLAS.ti esté instalado en el computador del usuario, en versión completa o de demo. Para instalar la versión demo, ir a <http://www.atlasti.com/demo.html>.

Introduction

En este curso se enseñarán las funciones principales de ATLAS.ti versión 7. Se combinará el uso de una presentación de *Power Point* con trabajo directo con el software. Los participantes podrán interactuar con el instructor por medio de micrófono o por medio de 'chat'.

Plan de trabajo

Día 1

I. Introducción al ATLAS.ti

1. *La Unidad Hermenéutica (UH)*
 - a. ¿Qué es la UH?
 - b. Los objetos de la UH
 - c. Resultados cualitativos y cuantitativos
 - d. Trabajo en equipo
2. *Medidas de seguridad*
 - a. *Copy Bundle* para generar respaldos
 - b. Migración de proyectos entre computadores

II. Creando la UH

1. *Creando la UH*
 - a. Guardando los documentos de origen en una carpeta en Windows
 - b. Creando el archivo de la UH
2. *Agregando y cargando los documentos primarios (DPs)*
 - a. Agregando DPs a Mi Biblioteca (*My Library*)
Cargando los DPs usando el Manejador de Documentos Primarios (*Primary Document Manager*)
 - b. Escribiendo comentarios en asociación a DPs
 - c. Cargando los DPs a través de los paneles laterales
 - d. Cargando hasta cuatro DPs en la misma pantalla
3. *Importando datos de encuesta (survey data)*
 - a. La estructura de la encuesta en Excel
 - b. Importando la encuesta
 - c. Examinando los datos importados desde Excel:
 - Cada respuesta de la encuesta pasa a ser un DP
 - Cada variable de la encuesta se transforma en una familia de DPs

- Cada pregunta abierta de la encuesta se transforma en un código
 - Cada respuesta dada a las preguntas abiertas se transforman en una cita textual
- d. Interrogando los datos de la encuesta por medio del *Query Tool*
- Respuestas dadas a cada pregunta abierta
 - Respuestas dada a cada pregunta abierta por subgrupos de participantes (*Scope of Query*)

Día 2

4. *Organizando los DPs en familias*
- a. Planificando la organización pro familias (variables y valores)
 - b. Creando familias de DPs
 - c. Examinando las familias de DPs en una red

III. Codificación

1. *Ingresando códigos a la UH*
 - a. Uno por uno
 - b. Un conjunto de códigos a la vez
 - c. Escribiendo la definición operacional de cada código
2. *Organizando el sistema de códigos*
 - a. Prefijos
 - b. Colores
 - c. Familias de códigos
 - d. Redes semánticas entre códigos
3. *Codificando*
 - a. Codificación con códigos ya existentes
 - b. Codificación abierta
 - c. Codificación In-vivo
 - d. Escribiendo la definición operacional de cada código nuevo
4. *Auto-codificación*
 - a. Procedimiento
 - b. Razones para la auto-codificación
 - c. Revisando las citas textuales creadas por medio de la auto-codificación
 - d. Aumentando el nivel de confianza de la auto-codificación usando el contador de frecuencia de palabras (*Word Cruncher*)

Día 3

III. Exploración de datos y análisis

1. *Memos*
 - a. Definición: espacios para la reflexión, la integración y la interpretación
 - b. Distinción entre memos y comentarios
 - c. Tipos of memos:
 - Methodológicos
 - Reflexivos
 - Temáticos
 - d. Propiedades de los memos temáticos:
 - Integración
 - Representación holística
 - Vinculación con la evidencia (citas textuales)
 - Vinculación con los conceptos (códigos)

- e. Vinculando a los memos a citas textuales y códigos
 - f. Representación gráfica de los memos
 - g. Organización de memos en familias de memos
2. *Co-ocurrencias*
- a. Definición: herramienta que permite explorar asociaciones y el contexto
 - b. Formas de identificar co-ocurrencias:
 - Redes
 - Lista de códigos que co-ocurren con otros códigos
 - El árbol de co-ocurrencias
 - La matriz de co-ocurrencias
 - a. ¿Qué se requiere para permitir la emergencia de co-ocurrencias?

IV. Resultados

- 1. *Resultados cuantitativos*
 - a. El contador de palabras (*Word Cruncher* y *Word Cloud*)
 - b. La matriz del número de citas textuales por código (o familia de códigos) y DP (o familia de DP) (*Code-PD Table*)
- 2. *Resultados cualitativos: La herramienta de exploración (Query Tool):*
 - Operadores booleanos
 - Operadores semánticos
 - Operadores de proximidad